

TANÉVNYITÓ KONFERENCIA

2019/2020. tanév

Kozák András
köznevelési szakértő

MIRŐL LESZ SZÓ AZ ELŐADÁSON?

- A **2019/2020. tanév rendje**: dátumok, határidők, feladatok és koncepcionális jellegű nívumok az éves munka szervezése szempontjából
- A 2019/2020. tanévi **szakmai ellenőrzés** tematikája: a **lemorzsolódás megelőzése** és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók országos kompetenciamérésen nyújtott **teljesítményének javítása érdekében tett intézményi, fenntartói intézkedések és azok megvalósítása**
- Az **óvodáztatási kötelezettség alóli felmentés** felmenő rendszerben bevezetésre kerülő anyagi és eljárási szabályai
- A **tankötelezettség megkezdésének megváltozott kivételi normái**
- A tanuló nevelés-oktatásban való részvételének atipikus alakzata: a magántanulói jogstátus helyébe lépő **egyéni munkarend**
- **Új hatósági jogkörök** a tanügyi igazgatásban: az **Oktatási Hivatal** bővülő feladatai és a **szabálysértési hatósági jogkör** változása az óvodáztatási kötelezettség elmaradása esetén történő szankcionálás terén

MIRŐL LESZ SZÓ AZ ELŐADÁSON?

- A köznevelést érintő **közigazgatási hatósági eljárások** újdonságai
- A **közigazgatási bíróságok** egyes köznevelési hatósági döntésekkel kapcsolatos eljárásának különös szabályai
- A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók ellátásának új formája: a **fejlesztő pedagógiai ellátás**
- A **kerettantervi** rendelet legújabb változásai
- Az **alternatív kerettanterv jóváhagyásának új szabályai**, a **magánfenntartó** ezzel összefüggő **kötelezettségei 2020. július 26-ig**
- A **szakképzés ágazatspecifikus szabályait** érintő változások a 2019/2020. tanévben
- Az **érettségi vizsga** megszervezését érintő újdonságok
- Az **intézményvezetői megbízás és a vezetői életpálya modell új normái**

MIRŐL LESZ SZÓ AZ ELŐADÁSON?

- **A pedagógusok keresetkiegészítési lehetőségeinek bővülése:** a célfeladat elvégzésének céljuttatás formájában történő honorálása
- A **továbbképzési kötelezettség** pedagógusok előmeneteli rendszerét és a továbbképzések jóváhagyását érintő megváltozott szabályai
- **Változások a nevelési-oktatási intézményekben történő foglalkoztatás feltétel- és keretrendszerében**
- **A munka törvénykönyvének 2020. január 1-jén hatályba lépő új rendelkezései**
- A **közalkalmazotti törvény** köznevelési intézményeket is érintő változásai
- A magán, egyházi és nemzetiségi önkormányzati fenntartású köznevelési intézmények **nyilvántartásba vételével, működési engedélyezésével és megszűnésével** kapcsolatos megváltozott szabályok, a **magánfenntartók mögöttes polgári jogi felelősségének** új normái

MIRŐL LESZ SZÓ AZ ELŐADÁSON?

- Az **alapító okirat, szakmai alapdokumentum új tartalmi elemei**
- A **nemzetközi óvodák, iskolák** működési feltételeit érintő újdonságok
- Az **osztály- és csoportlétszámmal** kapcsolatos új szabályok (Arany János program, nemzetiségi intézmények, kistelepülések)
- Az **iskolai sportkör működtetésére vonatkozó új szabályok**
- Változások a **tanfelügyeleti** ellenőrzés és a pedagógusok **minősítési** processzusa terén
- A **tankönyvellátás** törvényi **szabályainak** ágazati kerettörvénybe történő implementálása, a **releváns változások**
- Az **oktatási nyilvántartásról szóló törvény** módosításai: a KIR tanulói nyilvántartásának bővülése, új alrendszerek, adatkezelési felhatalmazás
- A **felnőttoktatást** érintő változások a nemzeti köznevelési törvényben és a szakképzési törvényben

MIRŐL LESZ SZÓ AZ ELŐADÁSON?

- **A gyermek, a tanuló adatainak kezelésével kapcsolatos változások** a nevelési-oktatási intézmények gyakorlatában
- A 2020. évi **költségvetési törvény** köznevelési relevanciájú normái
- Az **oktatási igazolványokra vonatkozó változások** (diákigazolvány érvényessége, érvényesítése)
- A **köznevelési intézmény feladatainak helyéül szolgáló ingatlannal** kapcsolatos jogosultságokat érintő változások
- A közneveléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről szóló **2019. évi LXX. törvény igazgatást és a munkajogi szabályozást**, valamint **további szabályozási területeket** érintő rendelkezései
- A **gyermekvédelem** törvényi normalizációjának változásai a 2019/2020. tanévben

SZABÁLYOZÁSI HÁTTÉR

- **2019. évi LXX. törvény a közneveléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről**
- 2019. évi LXVI. törvény Magyarország 2020. évi központi költségvetésének megalapozásáról
- 2017. évi CXCI. törvény egyes oktatási, szakképzési és felnőttképzési törvények és az azokkal összefüggő tárgyú törvények módosításáról
- 2015. évi LXVI. törvény a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény, a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és az azokkal összefüggő tárgyú törvények módosításáról
- 2018. évi CXVII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi tárgyú, valamint egyéb kapcsolódó törvények módosításáról
- 2019. évi LXXI. törvény Magyarország 2020. évi központi költségvetéséről (Költs. tv.)

SZABÁLYOZÁSI HÁTTÉR

- *21/2019. (II. 25.) Korm. rendelet a 2019/2020. tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről és a 2019/2020. tanévben a Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíjra jogosító szakképesítésekről*
- *504/2017. (XII. 29.) Korm. rendelet az egyes szakképzési tárgyú kormányrendeletek módosításáról*
- *191/2019. (VII. 30.) Korm. rendelet a felsőoktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó kormányrendeletek módosításáról*
- **196/2019. (VIII. 1.) Korm. rendelet egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról**
- **11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet a 2019/2020. tanév rendjéről (Tvr.)**
- *13/2019. (VII. 12.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosításáról*

SZABÁLYOZÁSI HÁTTÉR

- 6/2018. (VIII. 23.) PM rendelet a 2019. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 9/2019. (III. 22.) AB határozat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvénnyel kapcsolatos mulasztásban megnyilvánuló alaptörvényellenesség megállapításáról
- 1184/2017. (IV. 10.) Korm. határozat a nemzeti köznevelés tartalmi szabályozásának koncepciójáról és az azzal összefüggő egyes stratégiai kérdésekről
- 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat a „Szakképzés 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről
- 24/2019. (VI. 28.) EMMI utasítás miniszteri biztos kinevezéséről

A JOGSZABÁLY-MÓDOSÍTÁSOK ÁLTAL ÉRINTETT SZABÁLYOZÓK

Módosított jogszabályok:

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.)
- 1994. évi LXVI. törvény a Bérgarancia Alapról
- 1995. évi CXVII. törvény a személyi jövedelemadóról (Szja. tv.)
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.)
- 1997. évi LXXXI. törvény a társadalombiztosítási nyugellátásról (Tny.)
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről (Szt.)
- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)**
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.)

A JOGSZABÁLY-MÓDOSÍTÁSOK ÁLTAL ÉRINTETT SZABÁLYOZÓK

- 2013. évi CCXL. törvény a büntetések, az intézkedések, egyes kényszerintézkedések és a szabálysértési elzárás végrehajtásáról (Bvtv.)
- 2015. évi CXLIII. törvény a közbeszerzésekről
- 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról (Onytv.)
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről (Tvk. r.)
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
- 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról

A JOGSZABÁLY-MÓDOSÍTÁSOK ÁLTAL ÉRINTETT SZABÁLYOZÓK

- 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről (OKJ)
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról (Nkt. Vhr.)
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (Épr.)
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről (kerettantervi rendelet)

Hatályon kívül helyezett jogszabály:

- 2013. évi CCXXXII. törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról

FÓKUSZBAN: A KÖZNEVELÉS ÁGAZATI KERETTÖRVÉNYE

- Kihirdetve: 2011. december 29.
- Jogforrás: Magyar Közlöny 2011/162.
- Hatályba lépés: 2012. szeptember 1. (felmenő rendszerben)
- Hatályos módosítások (2012.09.01-2019.09.01):
 - ❑ 674 szöveghely tekintetében, mely az eredeti normaszöveg 94,81 %-a
 - ❑ 51 törvény által proponált változások
 - ❑ 54 hatályba léptető módosítási időpont alkalmávalérintették az ágazati kerettörvény textusát tételes normaszöveg-beiktatás, érdemi és technikai dereguláció, koherencia teremtő pontosítások, valamint jogtechnikai jellegű, szövegjobbító célú, továbbá nyelvtani-nyelvhelyességi korrekciók formájában.

A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNY ÁTFOGÓ MÓDOSÍTÁSA: A 2019. ÉVI LXX. TÖRVÉNY

- Jogszabály: **2019. évi LXX. törvény a közneveléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről (Módtv.)**
- Kihirdetve: 2019. július 18.
- Jogforrás: Magyar Közlöny 2019/126.
- Kodifikációs jelleg: novelláris (átfogó) törvénymódosítás
- Hatályba lépés: **2019. július 26.** – 2021. szeptember 1. (felmenő rendszerben)
- Terjedelmi paraméterek:
 - ❑ kilenc törvényt érint,
 - ❑ 43 paragrafusból és 3 mellékletből áll,
 - ❑ Nkt. 155 törvényhelyét módosítja, melyből 41 új norma.

A 2019/2020. TANÉV NÉHÁNY JELLEGADÓ ÚJDONSÁGA

- Az intézményesített **magyar nevelés-oktatás 1023. éve** (Pannonhalma 996.).
- Az ágazati kerettörvény – hatályának létciklusa alatti – legnagyobb terjedelmű, legátfogóbb **módosítása** kerül alkalmazásra a 2019/2020. tanév során.
- A **12. évfolyamon lép be** a 2016. szeptember 1-jén hatályos szabályok szerint belépő évfolyamon induló **szakgimnáziumi, szakközépiskolai és szakiskolai képzés**.
- Alkalmazásra kerül az új **intézményvezetői életpálya modell**.
- Szigorú szabályok lépnek hatályba az **óvodáztatási kötelezettség** és a **tankötelezettség iskolába járással történő teljesítése** alóli felmentés esetére.
- Az új **Nemzeti alaptanterv** és a **Szakképzés 4.0** alapján a szakképzési ágazati szabályozók rekodifikációjának **előkészületi időszaka**.

FONTOSABB ÉVFORDULÓK A 2019/2020. TANÉVBEN

2019.

- 1849: aradi vértanúk kivégzése (170 éve)
- 1894. Déry Tibor születése (125 éve)
- 1944. Radnóti Miklós halála (75 éve)

2020.

- 1620: Bethlen Gábor Magyarország fejedelmévé választása (400 éve)
- 1720: II. Rákóczi Ferenc rodostói emigrációjának kezdete (300 éve)
- 1900: Szabó Lőrinc születése (120 éve)

FONTOSABB ÉVFORDULÓK A 2019/2020. TANÉVBEN

2020. (folyt.)

- 1920: trianoni békediktátum (100 éve)
- 1930: Csoóri Sándor születése (90 éve)
- 1950. Esterházy Péter születése (70 éve)

Mindez **kiegészül** a 2019/2020. tanév során az adott intézmény névadójának, hagyományainak, s annak a településnek a nevezetes évfordulóival, ahol a nevelési-oktatási intézmény székhelye, illetve feladatellátási helye van.

A KÖZNEVELÉS-POLITIKA KONCEPCIONÁLIS CÉLJAI A 2019/2020. TANÉVBEN

- Az intézményes nevelés-oktatás **esélyteremtő szerepének** erősítése a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatásával, valamint a rendszeres óvodába és iskolába járás alóli felmentés szabályainak szigorításával.
- Az **idegen nyelv** tudásának nagyobb hatékonysággal történő elsajátíttatása anyanyelvi környezetben történő, élményszerű tanulás keretében.
- A **duális képzés** színvonalának emelése a gyakorlati képzést folytató szervezetek körének bővítésével.
- Az **intézményvezetői életpálya modell** kialakításával új ösztönzési szisztéma létrehozása.
- A **pedagógusok előmeneteli rendszerének vonzóbbá tétele** a magasabb fizetési fokozatba lépés szabályainak rugalmasabbá tételével és a keresetkiegészítési lehetőségek bővülésével.

A JOGSZABÁLYI VÁLTOZÁSOK ÁLTAL ÉRINTETT TOVÁBBI JOGÁGI TERÜLETEK

- Államháztartási jog
- Közigazgatási peres eljárások joga
- Közigazgatási hatósági eljárásjog
- Munkajog
- Társadalombiztosítási jog
- Adójog
- Közbeszerzések joga
- Adatvédelmi jog
- Gyermekvédelmi és gyámügyi igazgatás joga
- Büntetésvégrehajtási jog

A 2019/2020. TANÉV RENDJÉRŐL SZÓLÓ RENDELET JELLEGÉBEN ÚJ VONÁSAI

- Érthetőbben, kevésbé terjedelmes taxáció keretében, az ágazati kerettörvény funkcionális rendszertanát logikailag pontosabban követve kerülnek felsorolásra a rendelet hatálya alá tartozó nevelési-oktatási intézmények [Tvr. 1. § a)-d) pontjai].
- A rendelet személyi hatálya alá tartozó nevelési-oktatási intézmények nem pedagógus-munkakörben foglalkoztatott alkalmazottai az ágazati foglalkoztatási jogszabályok terminológiájával koherensen szerepelnek a jogszabály szövegében [Tvr. 1. § k) pont].
- A tanítás nélküli munkanapok meghatározásánál nevesítésre kerültek a fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolák és a készségfejlesztő iskolák [Tvr. 5. §].
- **Nem tartalmazza a rendelet** a miniszter által meghirdetett és pályáztatás nélkül anyagilag és szakmailag támogatott **tanulmányi versenyek jegyzékét, és az országos mérés alapján meghatározott tanulói képességszinthatárokat.**

A 2019/2020. TANÉV RENDJÉRŐL SZÓLÓ RENDELET JELLEGÉBEN ÚJ VONÁSAI

- Újítás a rendeletben, hogy **a félévi és tanítási év végi pedagógiai munkát, valamint az adott iskolára kötelező országos mérések,** továbbá a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer legutolsó rendelkezésre álló adatainak **értékelését, elemzését elvégző nevelőtestületi értekezletről készült jegyzőkönyvet** a továbbiakban **nem kell megküldeni sem az iskolaszéknek, sem az intézményi tanácsnak** [Tvr. 4. § (2)-(3) bek.].
- Külön nevesítésre kerültek az **Arany János Programokkal** kapcsolatos feladatok [Tvr. 2. melléklet].
- **Vizuális kultúra és ének-zene** tantárgyakból a 2019. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgaidőszakban lehetővé válik az emelt szintű érettségi vizsga letétele [Tvr. 1. mell. I. rész 11. és 20. sor].
- A szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok között nevesítésre kerültek a **mellék-szakképesítések** is [Tvr. 1. mell. II. rész 1. pont d) alpont].

A 2019/2020. TANÉV RENDJE: A TANÍTÁSI ÉV BEOSZTÁSA

- A 2019/2020. tanév első tanítási napja 2019. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2020. június 15. (hétfő).
- A tanítási év első féléve 2019. szeptember 2-től 2020. január 24-ig tart. Az iskolák 2020. január 31-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanulók estén szüleiket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- A tanítási év második féléve 2020. január 25-től 2020. június 15-ig tart.
- A tanítási napok száma: 180 nap; a tantárgyi tanmeneteket, foglalkozási terveket 36 hétre kell tervezni.

Kivételi szabály: A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban a tanítási napok száma 178 nap, a gimnáziumban, szakközépiskolában és a szakiskolában 179 nap.

- Jogforrás: Tvr. 2. § (2) bek., 4. § (1) bek.

A 2019/2020. TANÉV RENDJE: A TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

- A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az **általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában hat**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő **gimnáziumban, szakközépiskolában, szakiskolában és a készségfejlesztő iskolában hét**, a **szakgimnáziumban nyolc munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel**, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai *diákönkormányzat* jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag *pályaorientációs* célra használható fel [Tvr. 5. §].
- **A iskolai munkanapok száma: 186 nap** (tanítási napok + tanítás nélküli munkanapok).
- A tanítás nélküli munkanapok meghatározása az iskolai munkanapok tanítási és tanítás nélküli munkanapokra való megoszlásának arányából vezethető le.

A 2019/2020. TANÉV RENDJE: A TANÍTÁSI ÉV KÖZBENI SZÜNETEK

- **Az őszi szünet 2019. október 28-tól 2019. október 31-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő). *A szünetre eső munkanapok száma: négy nap* [Tvr. 6. § (1) bek].
- **A téli szünet 2019. december 23-tól 2020. január 3-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő). *A szünetre eső munkanapok száma: öt nap* [Tvr. 6. § (2) bek].
- **A tavaszi szünet 2020. április 9-től 2020. április 14-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda). *A szünetre eső munkanapok száma: kettő nap* [Tvr. 6. § (3) bek.].
- Koherencia: Nkt. 30. § (4) bek.

2019/2020. TANÉV RENDJE: A MUNKASZÜNETI NAPOK KÖRÜLI MUNKAREND-VÁLTOZÁS

- A 2019. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 6/2018. (VIII. 23.) PM rendelet 2. § b)-c) pontjai értelmében a 2019/2020. tanévet – azon belül is a 2019. naptári évet – érintő munkarend-változás szempontjából releváns időpontok:
 - a) december 7., szombat munkanap
december 24., kedd pihenőnap
 - b) december 14., szombat munkanap
december 27., péntek pihenőnap
- A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az előírt tanítási napok számára figyelemmel – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell [Tvr. 6. § (7) bek.].

A 2019/2020. TANÉV RENDJE: INTÉZMÉNYI FELADATOK, HATÁRIDŐK

- **Az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten az első félév tekintetében 2020. február 10-ig, a második félév vonatkozásában 2020. június 30-ig kell elvégezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát [Tvr. 4. § (2) bek.].**
- Mérések időpontjai:
 - ❑ DIFER-mérés: 2019. november 29. (péntek)
 - ❑ tanuló fizikai állapotának és edzettségének mérése: 2020. január 8-április 24.
 - ❑ célnyelvi mérés: 2020. május 13. (szerda)
 - ❑ írásbeli idegen nyelvi mérés: 2020. május 20. (szerda)
 - ❑ országos kompetenciamérés: 2020. május 27. (szerda)

A 2019/2020. TANÉV RENDJE: INTÉZMÉNYI FELADATOK, HATÁRIDŐK

- **A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó**
 - országos kompetenciamérés,
 - nyelvi mérések,
 - lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer,
 - tanuló fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó diagnosztikus értékelő rendszer szerinti fizikai fittségi mérések
legutolsó rendelkezésre álló **adatainak elemzését, értékelését**. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.
- Jogforrás: Tvr. 4. § (3) bek.

A 2019/2020. TANÉV RENDJE: INTÉZMÉNYI FELADATOK, HATÁRIDŐK

- **Az általános iskolák 2019. október 11-ig** felméri azon **első évfolyamos tanulóik** körét, akiknél a **DIFER alkalmazását** indokoltnak látják, s **az érintett tanulók létszámát 2019. október 25-ig** a KIR-en rögzítik [Tvr. 10. § (6) bek.].
- **Az országos mérésekhez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények** az Oktatási Hivatal részére **2019. november 22-ig** küldik meg a KIR-en keresztül [Tvr. 10. § (1), (4)-(5) bek.].
- **Az írásbeli idegen nyelvi és célnyelvi mérések** tanulói és intézményi **adatait**, a mérések eredményeit **az intézmények 2020. június 10-ig rögzítik a KIR-ben**, a mérési eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva **a honlapjukon** vagy annak hiányában a helyben szokásos módon **közzéteszik** [Tvr. 10. § (4)-(5) bek.].
- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési eredményeit 2020. május 29-ig kell a **NETFIT® rendszerbe feltöltenie az iskoláknak** [Tvr. 10. § (7) bek.].

A 2019/2020. TANÉV RENDJE: A PROJEKTHETEK

- A **projektoktatást lehetővé tevő témahetekre** a 2019/2020. tanévben a következő időpontokban kerül sor:
 - a) **„Pénz 7” pénzügyi és vállalkozói témahét** 2020. március 2-6. között,
 - b) **Digitális Témahét** 2020. március 23-27. között,
 - c) **Fenntarthatósági Témahét** 2020. április 20-24. között.
- A nevelési-oktatási intézmény a **munkatervében** meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.
- A projektheteken való részvételt a tanügyi nyomtatványokban rögzíteni kell.
- Jogforrás: Tvr. 9. § (1)-(2) bek.

A 2019/2020. TANÉV SZAKMAI ELLENŐRZÉSÉNEK TEMATIKÁJA

- **2020. január 6. és 2020. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében kell megvizsgálni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók magas arányával**, ezen belül különösen a megelőző három év országos kompetenciamérési eredményei alapján alacsony teljesítménnyel **érintett**, valamint a magas szegregációs indexszel jellemezhető **köznevelési intézményekben a lemorzsolódás megelőzése és a teljesítmény javítása**, valamint a **deszeregáció érdekében tett intézményi, fenntartói intézkedéseket és azok megvalósulását** [Tvr. 11. § (1) bek.].
- A szakmai ellenőrzést az Oktatási Hivatal folytatja le, s az ellenőrzésről készült jelentést 2020. június 30-ig küldi meg az oktatásért felelős miniszter részére [Tvr. 11. § (2) bek.].
- Az ellenőrzés során elemzett indikátorok:
 - ✓ pedagógiai-szakmai dokumentumok
 - ✓ projekt-dokumentációk

AZ ÚJ NEMZETI ALAPTANTERV ISKOLAKEZDÉSI KONCEPCIÓJA ÉS AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATAINAK KORRELÁCIÓI

Az új Nat tervezete az óvoda-iskola átmenet tekintetében paradigmaváltást tükröz: az óvodai nevelés utolsó éve és az általános iskola első évfolyamának első feléve az iskolai életre való felkészülés intézményen átívelő szakasza.

Az első tanév első feléve minden köznevelési intézményben olyan **előkészítő szakasz**, amely tananyagában, módszereiben és értékelési formáiban eltér a későbbiektől. **Kiemelt cél ebben a szakaszban az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítése** [Nat tervezet, 2018. augusztus 31.]

**SZEMÉLYISÉG-
ÉS KÉPESSÉG-
FEJLESZTÉS**

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely **a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel** [Nkt. 8. § (1) bek.].

AZ ÓVODÁZTATÁSI KÖTELEZETTSÉG ALÓLI FELMENTÉS FELMENŐ RENDSZERBEN BEVEZETÉSRE KERÜLŐ ANYAGI ÉS ELJÁRÁSI SZABÁLYAI

I. 2019. július 26. – 2019. december 31.

- Az óvodáztatási kötelezettség alóli felmentés annak az évnek az augusztus 31. napjáig adható, amelyben a gyermek a **negyedik életévét** betölti [Nkt. 8. § (2) bek.].

II. 2020. január 1-től

- Az óvodai nevelésre kötelezett gyermek számára annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, a **Kormány rendeletében kijelölt szerv adhat felmentést** az óvodai foglalkozásokon való részvétel alól **a szülő** tárgyév **május 25. napjáig benyújtott** kérelme alapján [Nkt. 8. § (2) bek., 94. § (4g) bek. a) pont].

AZ ÓVODÁZTATÁSI KÖTELEZETTSÉG ALÓLI FELMENTÉS FELMENŐ RENDSZERBEN BEVEZETÉSRE KERÜLŐ ANYAGI ÉS ELJÁRÁSI SZABÁLYAI

- A felmentést engedélyező szerv közigazgatási hatósági eljárásban meghozott döntéséhez, szükség esetén **szakértőként a védőnő és az óvodavezető rendelhető ki**, azonban véleményüknek jogi kötőereje nincs [Nkt. 8. § (2) bek.].
- Az eljárásban **függő hatályú döntésben nem kell rendelkezni** a kérelmezett jog gyakorlásáról [Nkt. 8. § (2) bek.].
- **Ügyintézési határidő: 60 nap** [Ákr. 50. § (2) bek. c) pont].
- **A felmentést engedélyező szerv döntése ellen** – a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül – **közigazgatási peres eljárás indítható** azzal, hogy a bíróság a hatóság döntését nem változtathatja meg [Nkt. 8. § (2a) bek.].

A TANKÖTELEZETTSÉG MEGKEZDÉSÉNEK MEGVÁLTOZOTT KIVÉTELI NORMÁI [NKT. 45. § (2) BEK.]

- 2020. január 1. napjától a **tankötelezettség megkezdésének egy évvel történő elhalasztása** ügyében
 - a) a szülő az iskolakezdés évének január 15-ig napjáig a Kormány rendeletében kijelölt **felmentést engedélyező szerv**hez benyújtott kérelme alapján hatósági eljárásban születik döntés, vagy
 - b) a **szakértői bizottság** véleménye tekintendő irányadónak.
- Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.
- Amennyiben a **gyermek hatéves kora előtt** eléri az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, a szülő kérelmére a **tankötelezettség megkezdéséről a felmentést engedélyező szerv dönt.**

A TANKÖTELEZETTSÉG MEGKEZDÉSÉNEK MEGVÁLTOZOTT KIVÉTELI NORMÁI

- Ha az eljárásban **szakértőt** kell meghallgatni, akkor **csak szakértői bizottság rendelhető ki** [Nkt. 45. § (2) bek.].
- A felmentést engedélyező szervnek az eljárása során **függő hatályú döntésben nem kell rendelkezni** a kérelmezett jog gyakorlásáról [Nkt. 45. § (2) bek.].
- **Ügyintézési határidő: 60 nap** [Ákr. 50. § (2) bek. c) pont].
- **A felmentést engedélyező szerv döntése ellen** a döntés közzétételétől számított tizenöt napon belül **kereset nyújtható be** közigazgatási peres eljárás lefolytatására, melynek eredményeképpen a bíróság a hatósági döntést helyben hagyja, vagy megsemmisíti új eljárás lefolytatására kötelezve a döntést hozó hatóságot [Nkt. 45. § (6b) bek.].
- A tankötelezettség megkezdésének ügyében eljáró felmentést engedélyező szervet a Kormány rendeletben jelöli ki [Nkt. 94. § (4g) bek. b) pont].

ÚJ JOGINTÉZMÉNY: EGYÉNI MUNKAREND SZERINTI NEVELÉS-OKTATÁSBAN VALÓ RÉSZVÉTEL

- 2019/2020. tanév első napjától a **magántanulói jogstátus helyébe az egyéni munkarend lép.**
- Ha a tanuló egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös, **a tanuló** vagy a kiskorú tanuló szülőjének – a tanévet megelőző **június 15-ig** vagy ha a tankötelezettség iskolába járással történő teljesítését megakadályozó körülmény később következett be, ezen időponttól eltérően – a felmentést engedélyező szervhez **benyújtott kérelme alapján tankötelezettségét rendszeres iskolába járás helyett** határozott időre szólóan **egyéni munkarend keretében is teljesítheti** [Nkt. 45. § (5) bek.].
- **Az egyéni munkarend engedélyezéséről** – mérlegelési jogkörében eljárva – hatósági szervként **az Oktatási Hivatal dönt** [121/2013. (IV. 26.) Korm. rend. 15/A. §].

ÚJ JOGINTÉZMÉNY: EGYÉNI MUNKAREND SZERINTI NEVELÉS-OKTATÁSBAN VALÓ RÉSZVÉTEL

- A hatósági szerv az egyéni munkarend engedélyezésének kérdésében **megkeresheti** a gyámhatóságot, a gyermekjóléti szolgálatot, az iskolaigazgatót, gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő tanuló esetén a gyermekvédelmi gyámot [Nkt. 45. § (6) bek.].
- Az eljárás során függő hatályú döntésben nem kell rendelkezni a kérelmezett jog gyakorlásáról [Nkt. 45. § (6) bek.].
- Az egyéni munkarendet biztosítani kell, ha jogszabály előírja [Nkt. 45. § (5) bek.].
- **Ha az egyéni munkarendben tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozó vizsgán, vagy két alkalommal nem teljesíti a tanulmányi követelményeket,** az iskola igazgatója értesíti a felmentést engedélyező szervet, és a tanuló **a következő félévtől csak iskolába járással teljesítheti a tankötelezettségét** [Nkt. 45. § (6a) bek.].

ÚJ JOGINTÉZMÉNY: EGYÉNI MUNKAREND SZERINTI NEVELÉS-OKTATÁSBAN VALÓ RÉSZVÉTEL

- Az engedélyező szerv döntése ellen **közigazgatási peres eljárás** indítható a döntés közzétételétől számított tizenöt napon belül azzal, hogy a bíróság az engedélyező szerv döntését nem változtathatja meg [Nkt. 45. § (6b) bek.].
- A **külföldi tartózkodás miatt egyéni munkarenddel rendelkező tanuló**nak az igazgató engedélyezheti, hogy csak a tanév végén adjon számot a tudásáról [Nkt. 54. § (1) bek.].
- Az iskola valamennyi kötelező tanórai foglalkozása alól csak az egyéni munkarend keretében adható felmentés [Nkt. 55. § (1) bek.].
- Átmeneti szabály: az a tanuló, aki 2019. augusztus 31-én hatályos igazgatói határozat értelmében magántanulói státussal rendelkezik, a 2019/2020. tanévben egyéni munkarend szerint folytathatja tanulmányait azzal, hogy azt az Oktatási Hivatal 2020. szeptember 1-jéig felülvizsgálja [Nkt. 99/J. § a) pont].

ÚJ HATÓSÁGI JOGKÖRÖK A TANÜGYI IGAZGATÁSBAN

Hatósági feladat	Korábbi jogkörgyakorló	Új hatásköri címzett	Jogszabály	Hatály
Óvodáztatási kötelezettség alóli felmentés	Jegyző, fenntartó	Felmentést engedélyező szerv	Nkt. 8. § (2) bek.	2020. jan. 1.
Óvodáztatási és tankötelezettség teljesítésének elrendelése, szakértői vizsgálaton való megjelenésre kötelezés	Köznevelési feladatokat ellátó hatóság	Felmentést engedélyező szerv	Nkt. 45. § (8) bek.	2020. jan. 1.
Tankötelezettség megkezdéséről szóló döntés	Óvodavezető, szakértői bizottság, köznevelési feladatokat ellátó hatóság	Felmentést engedélyező szerv	Nkt. 45. § (2) bek.	2020. jan. 1.
Egyéni munkarend	Igazgató	Oktatási Hivatal	Nkt. 45. § (6) bek.	2019. szept. 1.
Óvodáztatási kötelezettség elmulasztása miatt szabálysértési eljárás lefolytatása	Általános szabálysértési hatóság	Köznevelési feladatokat ellátó hatóság	Nkt. 45. § (9) bek.	2020. jan. 1.

A KÖZNEVELÉST ÉRINTŐ KÖZIGAZGATÁSI HATÓSÁGI ELJÁRÁSOK ÚJDONSÁGAI

- A megyeszékhely szerinti járási hivatal hatósági ellenőrzését követően indult eljárásban hozott döntése ellen a **fellebbezést** a megyei (fővárosi) kormányhivatal bírálja el a *kormányzati igazgatásról szóló 2018. évi CXXV. törvény* 44. § (1) bekezdése alapján [Nkt. 96. § (3e) bek.].
- A magán, egyházi és nemzetiségi önkormányzati fenntartású köznevelési intézmények nyilvántartásba vételével, működési engedélyezésével és megszűnésével kapcsolatos közigazgatási hatósági eljárás kérelemre induló ún. **konstitutív aktus**, melynek lényege, hogy a joghatást a hatóság eljárási cselekménye (nyilvántartásba való bejegyzés) alapozza meg, így a normaszövegben a ,bejelentés' helyére a ,kérelem' került [Nkt. 21. § (2), (4a) bek.].
- A köznevelési feladatokat ellátó hatóság csak akkor köteles **intézménykijelölésre**, ha a megszűnt intézményt az eljáró hatóság jogsértés miatt törölte a nyilvántartásból [Nkt. 21. § (9) bek.].

A KÖZIGAZGATÁSI BÍRÓSÁG KÖZNEVELÉSI HATÓSÁGI DÖNTÉSEKKEL KAPCSOLATOS ELJÁRÁSÁNAK KÜLÖNÖS SZABÁLYAI

- A felmentést engedélyező hatósági szerv döntésével szemben közigazgatási peres eljárás kezdeményezhető [Nkt. 8. § (2a) bek., 45. § (6b) bek.].
- A bíróság legkésőbb a keresetlevélnek a bírósághoz való érkezését követő nyolc napon belül intézkedik a **tárgyalási határnap**nak a keresetlevél bírósághoz való érkezésétől számított **harminc napon belüli időpontra történő kitűzéséről**, kivéve, ha egyik fél sem kérte tárgyalás tartását, és azt a bíróság sem tartja szükségesnek [Nkt. 8. § (2b) bek., 45. § (6c) bek.].
- A perben **egyesbíró** jár el első fokon. Ha az ügy különös bonyolultsága indokolja, az egyesbíró a perben a tárgyalás megkezdése előtt elrendelheti, hogy az ügyben három hivatásos bíróból álló **tanács** járjon el. A tanács elé utalt ügyben utóbb egyesbíró nem járhat el [Nkt. 8. § (2c) bek., 45. § (6d) bek.].

A KÖZIGAZGATÁSI BÍRÓSÁG KÖZNEVELÉSI HATÓSÁGI DÖNTÉSEKKEL KAPCSOLATOS ELJÁRÁSÁNAK KÜLÖNÖS SZABÁLYAI

- **A bíróság a keresetlevelet**, a keresetlevél bírósághoz történő érkezésétől számított **negyvenöt napon belül bírálja el**, a határozatát ugyanezen határidőn belül írásba foglalja, és a felek részére kézbesíti [Nkt. 8. § (2d) bek., 45. § (6e) bek.].
- A perben nem lehet alkalmazni a polgári perrendtartásról szóló 2016. évi CXXX. törvény 148. §-a szerinti **ítélkezési szünetre** vonatkozó rendelkezéseket [Nkt. 8. § (2e) bek., 45. § (6f) bek.].
- Általános eljárási háttérszabály: a polgári perrendtartásról szóló 2016. évi CXXX. törvény.
- Időbeli hatály:
 - ❑ 2019. szeptember 1. – Nkt. 45. § (6b)-(6f) bek.
 - ❑ 2020. január 1. – Nkt. 8. § (2a)-(2e) bek.

A BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐ TANULÓK FEJLESZTŐ PEDAGÓGIAI ELLÁTÁSA

- Az Alkotmánybíróság 9/2019. (III. 22.) AB határozatában felhívta a jogalkotót arra, hogy alkossa meg a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók tekintetében az egyéni szempontok megfelelő mérlegelését lehetővé tevő jogi és szakmai garanciákat.
- Ennek alapján került meghatározásra a **fejlesztő pedagógiai ellátás** intézménye, mely feladatspecifikációt ír elő [Nkt. 4. § 6a. pont].
- A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára szervezett fejlesztő pedagógiai ellátás keretében a tanuló tantárgyi felzárkóztatását a nevelő-oktató munka szakaszának, illetve a tantárgynak megfelelő szakképzettségű pedagógus, készségfejlesztését pedig fejlesztő pedagógus végzi a tanuló heti óraszámára és az osztályok engedélyezett heti időkerete különbözetének terhére [Nkt. 27. § (5) bek.].
- A fejlesztő pedagógiai ellátás az **óvodákra is vonatkozik** [Nkt. 8. § (3) bek.].

AZ ALTERNATÍV KERETTANTERV JÓVÁHAGYÁSÁNAK ÚJ SZABÁLYAI

- A magánfenntartású iskolák **alternatív kerettantere csak akkor hagyható jóvá**, ha
 - a) a Nat-ban egy tanévre meghatározott **tananyagtartalmakat félévenkénti bontás**ban a tanulók félévenkénti értékelésével összhangban tartalmazza;
 - b) **tantárgyi struktúrája legfeljebb harminc százalékban tér el** az oktatásért felelős **miniszter által kiadott kerettanterv** tantárgyi struktúrájától [Nkt. 9. § (9a) bek.].
- **A magániskola fenntartójának** vagy az iskolát képviselő hálózatnak, szervezetnek **felül kell vizsgálnia** az általa fenntartott iskola **alternatív kerettantervét**, majd a szükséges módosítások elvégzését követően **2020. július 26-ig a kerettanterv módosítását kérni**, melynek elmaradása esetén a működési engedélyt vissza kell vonni [Nkt. 99/K. § (1) bek.].
- Az új előírást alkalmazni kell a jogszabály hatályba lépésekor folyamatban lévő működési engedélyezési eljárásokban is [Nkt. 99/K. § (2) bek.].

A MAGÁNFENNTARTÓKRA VONATKOZÓ TOVÁBBI ÚJ RENDELKEZÉSEK

- A magán köznevelési intézménnyel szemben fennálló kiegyenlítetlen bérkövetelésekért a **fenntartó kezesként felel** [Nkt. 84. § (9b) bek.].
- **Ha a magán köznevelési intézmény jogutód nélkül szűnik meg, a munkaviszonyból származó, a munkavállalók elmaradt munkabérét és egyéb, munkáltatóval szemben fennálló követeléseit érintő jogok és kötelezettségek a megszűnés időpontjában a fenntartóra szállnak át** [Nkt. 84. § (9b) bek.].
- **Ha a jogutód nélkül megszűnt magán nevelési-oktatási intézmény fenntartóját felszámolás alá vonják, a megszűnt intézmény dolgozóinak ki nem fizetett munkabére a Bérgarancia Alapból kerül kiegyenlítésre** [1994:LXVI. tv. 2. § (2a) bek.].
- Ha a köznevelési intézmény fenntartója jogutód nélkül megszűnik, **iratállománya** az intézmény székhelye szerint illetékes köznevelési feladatokat ellátó hatóságnak kerül átadásra [Nkt. 21. § (9) bek.].

AZ INTÉZMÉNYVEZETŐI MEGBÍZÁSSAL ÖSSZEFÜGGŐ ÚJ ELŐÍRÁSOK

- Az intézményvezetői pályáztatás eljárásrendjét érintő változás, hogy – a nemzetiségi önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézmények kivételével – **megszűnik a vezetési programmal kapcsolatos véleményeztetési kötelezettség** [Nkt. 68. § (1) bek., 83. § (4a) bek.].
- **Az állami nevelési-oktatási intézményben a vezetői megbízás** vagy az ahhoz adott egyetértés **visszavonásra kerülhet**, ha a tanuló alapvető jogai sérülnek, és a jogszerű helyzet visszaállítása másként nem lehetséges [Nkt. 3. § (9a) bek.].
- 2019. szeptember 1-től az intézményvezetői megbízás képzettségi és egyéb feltételeit végrehajtási rendelet határozza meg: **Épr. 9/A. alcím: A nevelési-oktatási intézményvezetői megbízás feltételei** [Nkt. 67. § (1) bek.].
- Az intézményvezetői megbízáshoz szükséges **minimális szakmai gyakorlat** időtartama öt évről **négy évre csökken** [Épr. 21/A. § (1) bek. c) pont].
- 2020. január 1-től az intézményvezetői **pályázati kiírást nem kell közzétenni az Oktatási és Kulturális Közlönyben** [196/2019. (VIII. 1.) Korm. rend. 15. § (2) bek.].

AZ INTÉZMÉNYVEZETŐI ÉLETPÁLYA MODELL NÓVUMAI

- 2019. szeptember 1-től az intézményvezető számára a Kormány rendeletében meghatározottak szerint
 - ❑ az intézményvezetői pótlékon felül az **intézmény méretétől függően további differenciált vezetői pótlék** adható [Nkt. 65. § (5a) bek. a) pont];
 - ❑ a nyújtott munkateljesítménytől függően **ösztönzési keresetkiegészítés** adható [Nkt. 65. § (5a) bek. b) pont];
 - ❑ a törvényben meghatározottnál **magasabb mértékű intézményvezetői pótlék** határozható meg [Nkt. 65. § (3) bek.].
- Jogalkotói cél: az intézményvezetői pálya vonzóbbá tétele, valamint a többletfeladatok anyagi elismerése.
- Koherencia: > Nkt. 8. melléklet 2. sor
> Nkt. 65. § (4)-(5) bek.

A PEDAGÓGUSOK KERESETKIEGÉSZÍTÉSI LEHETŐSÉGEINEK BŐVÜLÉSE: A CÉLJUTTATÁS

- 2019. szeptember 1-től a pedagógusok keresetkiegészítési lehetőségei két opcionális elemmel bővülnek, melyek
 - ❑ a Kormány rendeletében meghatározottak szerinti, a munkavégzés sajátos körülményeire tekintettel az Nkt. 8. mellékletében meghatározott **felső határnál magasabb mértékű illetménypótlék** [Nkt. 65. § (3) bek.];
 - ❑ a munkáltató által meghatározott célfeladat eredményes elvégzéséért az illetményen felül járó **céljuttatás** [Nkt. 65. § (5b) bek.].
- A **célfeladat** – a helyettesítést ide nem értve – a munkakörbe tartozó feladatokon kívüli, célhoz köthető feladat, melyet az intézményvezető állapít meg a pedagógus részére, s amelynek teljesítése a munkakör ellátásából adódó általános munkaterhet jelentősen meghaladja [Nkt. 65. § (5b) bek.].
- A célfeladat eredményes végrehajtását a munkáltató írásban igazolja, mely a kifizetés feltétele [Nkt. 65. § (5b) bek.].

A PEDAGÓGUSOK KERESETKIEGÉSZÍTÉSI LEHETŐSÉGEINEK BŐVÜLÉSE: A CÉLJUTTATÁS

- **Célfeladat**ként az intézményvezető **olyan feladatot** határozhat meg, **amely nem** tartozik a pedagógus **kötött munkaidőben végezhető** [Épr. 17. § (1)-(2) bek.], **továbbá az illetménypótlék alapját képező munkaköri feladatai** [Épr. 16. §] közé, de a nevelő-oktató munkával szorosan összefügg, és jellemzően a kötött munkaidőt meghaladó munkavégzést igényel.
- A célfeladat elrendelését célszerű írásba foglalni.
- Célfeladat lehet például az uniós vagy hazai forrásokból megvalósított pályázatokban való részvétel, intézményi irattárral vagy adatvédelemmel kapcsolatos feladat stb.
- A céljuttatást az intézményi költségvetésben a **személyi juttatások előirányzatán** belül kell tervezni.
- A céljuttatás összevont adóalapba tartozó nem önálló tevékenységből származó jövedelemnek minősül [Szja. tv. 25. § (1) bek.].

A TANFELÜGYELETI RENDSZERT ÉS A MINŐSÍTÉSI PROCESSZUST ÉRINTŐ VÁLTOZÁSOK

- Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés személyi hatálya alól kikerültek a **rendészeti és honvédelmi szakképző intézmények** [Nkt. 87. § (3) bek.].
- 2019. augusztus 9. napjától változnak a **minősítő vizsga és a minősítési eljárás egyes szabályai**.
- A **gyakornoki idő** számításának novumai:
 - **az osztatlan tanárképzésben végzett pedagógust** egy évnél kevesebb szakmai gyakorlati idő esetén kell a Gyakornok fizetési fokozatba besorolni, azzal, hogy **számára egy év gyakornoki időt kell kitűzni** [Épr. 2. § (1), (2) és (3) bek.];
 - **sikertelen minősítő vizsga esetén a gyakornoki idő** nem a vizsga napját, hanem **a gyakornoki idő lejártát követő nappal kezdődően hosszabbodik meg két évvel** [Épr. 2. § (9) bek.].

A TANFELÜGYELETI RENDSZERT ÉS A MINŐSÍTÉSI PROCESSZUST ÉRINTŐ VÁLTOZÁSOK

- A **Pedagógus II. fizetési fokozatba lépéshez szükséges szakmai gyakorlati idő** számításának új normái:
 - a **jelentkezés kezdeményezése** nem a Pedagógus I. fokozatba való besoroláshoz, hanem a **szakmai gyakorlati idő tartamához kötött** [Épr. 3. § (1) bek.];
 - a **szakmai gyakorlati időbe nem számít be a sikertelen minősítő vizsgát követő gyakornoki idő** időtartama [Épr. 3. § (1) bek.].
- További változások:
 - a Mester-, illetve a Kutatóprogram módosítása iránti kérelem elutasítását követő hónap első napjától kell a fizetési fokozatba visszavetni a pedagógust [Épr. 14/A. § (4) bek. c) pont];
 - az alkotói szabadság igénybevételének feltételéül szabott szakmai munkaterv ellenőrzését a minősítő bizottság végzi [Épr. 20. § (2) bek.].

A MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁST ÉRINTŐ TOVÁBBI FONTOS VÁLTOZÁSOK

- A 2020. évi minősítő vizsgák és minősítési eljárások során első ízben kerül sor a **környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja** pedagóguskompetencia értékelésére [Épr. 7. § (2) bek. g) pont].
- **Indikátorok** az új pedagóguskompetencia területén:
 - 7.1. *Segíti a gyermekeket, tanulókat, hogy megértsék a nem fenntartható és fenntartható fejlődés különbségeit.*
 - 7.2. *Kihasználja saját szakterületén, illetve intézményében a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit.*
 - 7.3. *Lehetővé teszi a tanulók számára, hogy saját cselekedeteikkel, viselkedésükkel hozzájáruljanak a fenntarthatósághoz, tudatosítva bennük, hogy a jövő rajtuk is múlik.*
 - 7.4. *Segíti tanulóit, hogy a múlt és a jelen tükrében kreatívan gondolkodjanak a lehetséges jövőről.*

VÁLTOZÁSOK A FOGLALKOZTATÁS FELTÉTEL- ÉS KERETRENDSZERE TERÉN

- A pedagógus az **első továbbképzést** a Pedagógus II. fizetési fokozat elérését célzó minősítési eljárást megelőzően – és *nem az első minősítés előtt* – köteles teljesíteni [Nkt. 62. § (2) bek.].
- Az **óraadói megbízási szerződés** keretében végezhető pedagógiai feladatok maximális időtartama – *az eddigi tíz óra helyett* – tizennégy óra lehet [Nkt. 4. § 21. pont].
- A közalkalmazotti törvényben foglaltaktól eltérően **nem összeférhetetlen**, ha a tankerületi központ által foglalkoztatott közalkalmazott a tankerületi központ által fenntartott másik köznevelési intézményben polgári jogi jogviszony alapján lát el munkakörébe tartozó feladatokat [Nkt. 61. § (7) bek. b) pont].
- Az **óvodai és iskolai szociális segítő** a gyermekkel, tanulóval közvetlenül foglalkozik, az egyéni szociális szolgáltatások megvalósításának ideje alatt a gyermek, tanuló felügyeletéről maga gondoskodik [Nkt. 25. § (6) bek.].

VÁLTOZÁSOK A FOGLALKOZTATÁS FELTÉTEL- ÉS KERETRENDSZERE TERÉN

- Az állami iskolában **hit- és erkölcsstan oktatást** folytató személynek hitoktatói-hittantanári vagy annak megfelelő képesítéssel kell rendelkeznie, és amennyiben megbízási jogviszony keretében látja el a tevékenységét, hatósági erkölcsi bizonyítvány is szükséges [Nkt. 35/B. § (3) bek.].
- Idegen nyelven folytatott nevelési, oktatási tevékenység ellátása érdekében **anyanyelvi tanárként** történő foglalkoztatásra sor kerülhet nemzetközi szerződés vagy tárcaközi megállapodás alapján, Magyarországon tevékenykedő szervezettel létesített munkaviszonyban történő kirendeléssel is [Nkt. 61. § (1) bek.].
- A rendkívüli munka díjazására és a pótszabadságra vonatkozó rendelkezések kiterjednek a **kollégiumi pedagógiai felügyelőre** is [Nkt. 65. § (10) bek.].
- A pedagógusok illetményeltérítésének alapjául szolgáló **kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszert** nem a köznevelési intézmény, hanem a Kormány határozza meg rendeletben [Nkt. 94. § (4) bek. g) pont].

VÁLTOZÁSOK A FOGLALKOZTATÁS FELTÉTEL- ÉS KERETRENDSZERE TERÉN

- A 2024/2025. tanév kezdetéig alkalmazható a **testnevelés tantárgy tanítására** az is, aki testnevelő-edzői szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és sportoktatói vagy sportedzői szakképesítéssel rendelkezik [Nkt. 98. § (16) bek.].
- **A nyelvvizsga hiánya miatt diploma nélkül alkalmazott pedagógusok besorolására vonatkozó új szabály**, hogy esetükben az illetményalapot a megszerzendő felsőfokú végzettség szerint kell megállapítani [Nkt. 99. § (14) bek.].
- Az alkalmazáshoz szükséges szakképzettségi kondíciókat érintő változások:
 - kollégiumban** pedagógiai felügyelőként konduktor is alkalmazható [Nkt. 3. mell. 12. sor],
 - két tanítási nyelvű iskolában** az adott tantárgy tanításához előírt végzettség és szakképzettség mellett felsőfokú C1 szintű nyelvvizsgával is lehet tanítani [Nkt. 3. mell. 28. sor].

A MUNKA TÖRVÉNYKÖNYVÉNEK 2020. JANUÁR 1-JEI MÓDOSÍTÁSAI

- A szülési szabadságra való jogosultság – a törvény által meghatározott esetkörben – kiterjed nemtől függetlenül valamennyi munkavállalóra: a **szülési szabadság annak a szülőnek is jár, aki a gyermeket** az anya egészségi állapota vagy halála miatt végrehajtható **bírószági ítélet vagy** végrehajtható **gyámhatósági határozat alapján gondozza** [Mt. 127. § (2) bek.].
- A fizetés nélküli szabadság szabályainak pontosítása révén lehetővé válik, hogy az örökbefogadó szülők igénybe tudják venni annak időtartamára az örökbefogadói díjat. A **munkavállaló – örökbe fogadott gyermeke gondozása céljából** – a gyermek gondozásba történő kihelyezésének kezdő időpontjától számított **három évig**, három évesnél idősebb gyermek esetén hat hónapig **fizetés nélküli szabadságra jogosult**, amelyet a munkavállaló kérésének megfelelő időpontban kell kiadni [Mt. 128. § (2) bek.].
- Technikai korrekció: Mt. 128. § (1) bek.

A KÖZALKALMAZOTTI TÖRVÉNY KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKET IS ÉRINTŐ VÁLTOZÁSAI

- 2019. július 10-jei hatállyal módosult a szakszervezeti reprezentativitás megállapításának szabálya, melynek értelmében **a területi (települési), ágazati és országos szakszervezeti reprezentativitást 2014. március 31-ével, ezt követően minden hatodik év március 31-ével kell ismételtén megállapítani**, így legközelebb – elhalasztva az 2019. évit egy évvel – 2020. március 31-én [Kjt. 6/A. § (5) bek.].
- Szövegcsérés változtatás értelmében a Kjt. 17. § (3) bekezdésének normaszövege a 18. §-ba került át, mely – változatlan tartalommal – kimondja, hogy a közalkalmazotti szabályzat kollektív szerződésre tartozó kérdéseket nem szabályozhat [Kjt. 17. § (3) bek. →18. §].
- Módosító jogszabály: 2019. évi LXVI. törvény Magyarország 2020. évi központi költségvetésének megalapozásáról

A KERETTANTERVI RENDELET LEGÚJABB VÁLTOZÁSAI

- 2019. július 13-án a kerettantervi rendelet 7. melléklete a **7.38. Közigazgatási ismeretek kerettanterv a középiskolák 11–12. évfolyama számára** című kerettantervvel egészült ki, melyet első alkalommal a *2021/2022. tanévben a középiskolák tizenegyedik évfolyamán*, majd ezt követően felmenő rendszerben lehet alkalmazni [kerettantervi rendelet 22. §].
- Az új stúdium közigazgatási tematikájú, **pályaorientációs célú közismereti tantárgy**, mely **választható (fakultációs) érettségi tárgyként** kerül bevezetésre.
- A tantárgy által közvetített ismeretek köre a közsolgálati életpálya modellhez szorosan kapcsolódik, a közigazgatási rendszer utánpótlását segíti elő, így azoknak az iskoláknak ajánlható, amelyekben a tanulók a Nemzeti Közsolgálati Egyetem Államtudományi és Közigazgatási Karára kívánnak felvételizni.
- Koherencia: Nkt. 6. § (4a) bek.

A SZAKKÉPZÉS ÁGAZATSPECIFIKUS SZABÁLYAIT ÉRINTŐ VÁLTOZÁSOK

- Az **ágazati képző központ létrehozásának és működésének** törvényi **feltételeit** teremti meg az Szt. 4. § (2a)-(2c) bekezdéseinek beiktatása a normaszövegbe.
- Az ágazati képző központ gyakorlati képzés szervezése céljából
 - a) legalább négy mikro-, vagy kisvállalkozás által, vagy
 - b) kettő középvállalkozás, vagy a *kis- és a középvállalkozásokról, fejlődésük támogatásáról* szóló 2004. évi XXXIV. törvény hatálya alá nem tartozó gazdálkodó szervezet által, vagy
 - c) a szakképzési centrum legfeljebb 60%-os tulajdoni hányadával létrehozott nonprofit gazdasági társaság [Szt. 4. § (2a) bek.].
- Amennyiben az ágazati képző központot mikro- vagy kisvállalkozások hozzák létre, a tagok bevételeinek legfeljebb 20%-a származhat közvetlen állami támogatásból [Szt. 4. § (2b) bek.].

A SZAKKÉPZÉS ÁGAZATSPECIFIKUS SZABÁLYAIT ÉRINTŐ VÁLTOZÁSOK

- Az ágazati képző központ nevében fel kell tüntetni az ágazati képzőközponti jelleget [Szt. 4. § (2c) bek.].
- A munkaerő-piacra történő kijutás és a munka melletti tanulás kiszélesedését kívánja segíteni az a szabály, melynek értelmében **a tanuló** attól az évtől kezdődően, amelyben iskolai rendszerű szakképzésben – az érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítés kivételével – az első szakképesítését megszerezte, **új tanévet a második szakképesítés megszerzésére irányuló képzésben kizárólag felnőttoktatásban** kezdhet [Szt. 34/A. § (4) bek.].
- 2019. szeptember 1-től gyakorlati képzést folytató szervezetnél folyó gyakorlati képzésben **gyakorlati oktatóként kamarai gyakorlati oktatói vizsgával rendelkező személy vehet részt** [Szt. 92/E. § (3) bek.].
- Hatályon kívül helyezett rendelkezések: Szt. 2. § 51. pont, 89. § I) pont
- Időbeli hatály: 2019. szeptember 1. [kiv. Szt. 92/E. § (3) bek.]

A SZAKKÉPZÉS ÁGAZATSPECIFIKUS SZABÁLYAIT ÉRINTŐ VÁLTOZÁSOK

- A szakgimnáziumba a 2019/2020. tanévtől beiskolázott tanulók számára megszerezhető **mellék-szakképesítéseket az OKJ 9. melléklete tartalmazza**. Abban az esetben, ha az adott érettségi végzettséghez kötött ágazati szakképesítés vonatkozásában több mellék-szakképesítés választható, úgy a szakképző iskolának legalább egy mellék-szakképesítés választását biztosítania kell [150/2012. (VII. 6.) Korm. rend. 1. § (9) bek.].
- 2020. január 1-től az OKJ 3. melléklete a szakgimnáziumi ágazatokat, ágazaton belüli specializációkat és a kapcsolódó betölthető munkaköröket sorolja fel, új elemekkel bővítve azokat [150/2012. (VII. 6.) Korm. rend. 3. melléklet].
- A Szabóky Adolf Ösztöndíjjal támogatott **hiány-szakképesítések** száma a 2019/2020. tanévben csökkenő tendenciát mutat az előző tanévhez képest a szakmaszerkezeti döntésről szóló jogszabályban [21/2019. (II. 25.) Korm. rend. 5. mell.].

AZ ÉRETTSÉGI VIZSGASZABÁLYZAT MÓDOSÍTÁSA

- Az érettségi vizsga megszervezésével, lebonyolításával kapcsolatos kötelező nyomtatványokat a vizsgabizottságot működtető intézmény szerzi be vagy állítja elő **az Onytv. 1. melléklet IV. fejezetében meghatározott adattartalom alapján** az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer segítségével [100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet 9. § (10) bek.].
- **Az érettségi vizsga megszervezését érintő változás:** amennyiben a vizsgázó a **szakértői bizottság szakvéleménye alapján** hosszabb felkészülési időre jogosult, kérelmére **az intézmény igazgatója a közép- és emelt szintű szóbeli érettségi vizsgán a felelés időtartamát tíz perccel megnöveli** [100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet 37. § (1) bek. a) pontja].
- Módosító jogszabály: 196/2019. (VIII. 1.) Korm. rendelet egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról
- Hatályba lépés: 2019. augusztus 9.

A 2020. ÉVI KÖLTSÉGVETÉSI TÖRVÉNY KÖZNEVELÉSI RELEVANCIÁJÚ NORMÁI

- A Kjt. 69. § szerinti **közalkalmazotti illetménypótlék számítási alapja** változatlanul **20 000 Ft** [Költs. tv. 59. § (1) bek. b) pont].
- Az Nkt. 65. § (1) bekezdése szerinti **illetményalap számításának vetítési alapja** változatlanul **101 500 Ft** [Költs. tv. 60. § (1) bek.].
- **Közalkalmazotti bértábla:** Költs. tv. 6. melléklete (változatlan).
- A **települési önkormányzatok egyes köznevelési feladatai támogatásának** szabályait a Költs. tv. 2. mellékletének II. fejezete tartalmazza.
- A **nem állami, nem települési önkormányzati fenntartók** köznevelési feladat-ellátására vonatkozó előirányzatai a Költs. tv. 7. mellékletében kerültek elhelyezésre, melyből kikerült a köznevelési intézményt fenntartó nemzetiségi önkormányzat, továbbá az egyházi és magán köznevelési intézmény fenntartója részére meghatározott tankönyvtámogatás önálló fejezeti egységként.

A 2020. ÉVI KÖLTSÉGVETÉSI TÖRVÉNY KÖZNEVELÉSI RELEVANCIÁJÚ NORMÁI

- Az Országgyűlés a **köznevelési feladat ellátására**
 - a) átlagbéralapú támogatást** állapít meg a nevelési-oktatási, valamint pedagógiai szakszolgálati intézményt fenntartó **nemzetiségi önkormányzat, az egyházi és magán köznevelési intézmény fenntartója részére** az általuk fenntartott nevelési-oktatási intézményben pedagógus és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak után a Költs. tv. **7. mellékletének I. pontjában** meghatározottak szerint az őket ott megillető mértékek alapján;
 - b) működési támogatást** állapít meg **a nemzetiségi önkormányzat vagy a bevett egyház és annak belső egyházi jogi személye által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben ellátott** gyógypedagógiai tanácsadásban, korai fejlesztésben és gondozásban részt vevő **gyermekekre, tanulókra tekintettel** a nemzetiségi önkormányzat és a bevett egyház és annak belső jogi személye részére a Költs. tv. **7. mellékletének II. pontja** szerint;

A 2020. ÉVI KÖLTSÉGVETÉSI TÖRVÉNY KÖZNEVELÉSI RELEVANCIÁJÚ NORMÁI

- Az Országgyűlés a köznevelési feladat ellátására (folyt.):

c) a hit- és erkölcsoktatáshoz kapcsolódóan

ca) *tankönyvtámogatást és*

cb) *átlagbéralapú támogatást*

állapít meg a **bevett egyház és annak belső jogi személye által az állam és a nemzetiségi önkormányzat fenntartásában működő iskolában szervezett oktatáshoz** a Költs. tv. **7. mellékletének III. pontja** szerint;

d) gyermek-, tanulói étkeztetéshez az óvodai, általános iskolai, középfokú iskolai, kollégiumi étkeztetés támogatására a köznevelési intézményt fenntartó **nemzetiségi önkormányzat, továbbá az egyházi és magán köznevelési intézmény fenntartója részére** az általa biztosított gyermek-, tanulóétkeztetéshez a Költs. tv. **7. mellékletének IV. pontja** szerint **támogatást** állapít meg [Költs. tv. 40. § (1) bek.].

A TELEPÜLÉSI ÖNKORMÁNYZATOK FINANSZÍROZÁSA 2020-BAN

Előirányzat jogcíme	2019. évi előirányzati összeg	2020. évi előirányzati összeg	Különbség (+/-)
1. Bértámogatás	150 365,0 millió forint	154 246,5 millió forint	+ 3 881,5 millió forint
2. Óvodaműködtetési támogatás	27 493,2 millió forint	27 693,2 millió forint	+ 200 millió forint
3. Gyermekek utaztatásának támogatása	500,9 millió forint	500,9 millió forint	nincs változás
4. Kiegészítő bértámogatás	10 935,4 millió forint	8 435,4 millió forint	- 2 500 millió forint
5. Nemzetiségi pótlék	418,9 millió forint	603,9 millió forint	+ 185 millió forint

AZ ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK KÖLTSÉGVETÉSI TÁMOGATÁSA 2020-BAN

Címnév	2019. évi működési kiadások előirányzati összege	2020. évi működési kiadások előirányzati összege	Különbség (+/-)
Szakképzési centrumok	150 165,9 millió forint	149 073,9 millió forint	- 1 092 millió forint
Köznevelési célú humánszolgáltatás és működési támogatás	230 328,8 millió forint	248 587,3 millió forint	+ 18 258,5 millió forint
Hit- és erkölcsstanoktatás és tankönyvtámogatás	6 580,1 millió forint	6 580,1 millió forint	nincs változás
Köznevelési szerződések	3 846,7 millió forint	3 990,5 millió forint	+ 143,8 millió forint

AZ OKTATÁSI IGAZOLVÁNYOKKAL KAPCSOLATOS VÁLTOZÁSOK

- Az oktatási igazolványok – jelenleg a **diákigazolványok** – az új szabályok szerint a kiállítás napjától számított **kilencedik év október 31. napjáig érvényesek**, tehát nem nyolc évig [362/2011. (XII. 30.) Korm. rend. 3. § (1) bek.].
- **Az oktatási igazolványokat elektronikus úton is lehet érvényesíteni**, ugyanis a kedvezményekre való jogosultságot az Oktatási Hivatalnak az oktatási igazolvány érvényességének tényéről történő elektronikus adatszolgáltatása is igazolja [362/2011. (XII. 30.) Korm. rend. 3. § (2) bek.].
- Meghatározásra kerültek az **oktatási igazolványok elvesztésével, eltulajdonításával, megrongálódásával kapcsolatos egyes teendői** az érintetteknek [362/2011. (XII. 30.) Korm. rend. 38/A. §].
- Az **oktatási azonosító számot nem tartalmazó diákigazolványokat** 2020. március 31-ig kell érvényesíteni [362/2011. (XII. 30.) Korm. rend. 42. § (4) bek.].
- Hatályba lépés: 2019. augusztus 1.

A JAVÍTÓINTÉZETI ELLÁTOTTAK RESZOCIALIZÁCIÓJÁT CÉLZÓ NÓVUMOK A TÖRVÉNYI NORMALIZÁCIÓBAN

- 2020. január 1. napjától hatályos új szabály szerint a **javítóintézetben ellátott fiatalok** a javítóintézeti ellátásának időtartama alatt **köteles részt venni az általános iskolai** ismeretek elsajátítását célzó **képzésben és a** javítóintézet által biztosított, a továbbtanulást, a **szakma megszerzését, illetve a munkavállalást elősegítő képzésben**. A javítóintézet biztosítja a fiatalok képzésben való részvételéhez szükséges feltételeket [Gyvt. 66/M. § (4) bek.].
- A fiatalok jelentős részénél az általános iskolai tanulmányok befejezése a cél, azt követően pedig szakipari (pl. asztalos, hegesztő, szobafestő-mázoló) és mezőgazdasági (pl. kisállattenyésztő) szakképesítésre irányuló tanulmányok elvégzése, továbbá parkgondozó és betegápoló szakképesítés megszerzése a képzések célja.
- Koherencia: 1/2015. (I. 14.) EMMI rendelet a javítóintézeti rendtartásról

A GYERMEKVÉDELMI GYÁM KIRENDELÉSÉVEL ÉS JOGÁLLÁSÁVAL KAPCSOLATOS VÁLTOZÁSOK

- 2020. január 1. napján hatályba lépő változások:
 - ❑ A speciális szükségletű és a kettős szükségletű gyermeket két gyermekként kell figyelembe venni a **gyermekvédelmi gyám** gyámsága alatt álló gyermekek létszámának számításakor [Gyvt. 84. § (6a) bek.].
 - ❑ A speciális szükségletű és a kettős szükségletű gyermeket két gyermekként kell figyelembe venni a **helyettes gyermekvédelmi gyámi** feladatok ellátása során [Gyvt. 90. § (4) bek.].
- Keretszabály: a gyermekvédelmi gyám egyidejűleg legfeljebb harminc gyermek gyámságát láthatja el [Gyvt. 84. § (6) bek.].
- A **módosított rendelkezéseket** az új gyámrendelések és a gyám személyének megváltoztatása esetén szükséges alkalmazni, így visszamenőleges hatálya nincs a jogszabálynak.

AZ OKTATÁSI NYILVÁNTARTÁSRÓL SZÓLÓ 2018. ÉVI LXXXIX. TÖRVÉNY MÓDOSÍTÁSAI

2019. július 26-i hatályba lépéssel:

- **Új alrendszerekkel** bővült a köznevelés információs rendszere: az óvodai nevelésben részvételre kötelezett és a tanköteles gyermekek nyilvántartásával [Onytv. 1. mell. XIV-XV. alcímei].
- A **KIR tanulói nyilvántartása** a Lázár Ervin Program megvalósulásával és a külföldi tanulmányúttal, továbbá az egyéni munkarenddel kapcsolatos adatokkal **egészül ki** [Onytv. 1. mell. I. alcím k)-m) pont].
- Az illetékes hatósági szervek 2020. január 15-éig egyeztetik az óvodai nevelésben való részvételre kötelezett és a tanköteles gyermekek nyilvántartásába feltöltendő adatokat [Onytv. 9/A. §].

2019. szeptember 1-jei hatályba lépéssel:

- A KIR egyes alrendszerei az egyéni tanulói munkarend tényének rögzítésével **egészülnek ki** [Onytv. 1. mell. I. alcím c) pont, VI. alcím g) pont].

AZ OKTATÁSI NYILVÁNTARTÁSRÓL SZÓLÓ 2018. ÉVI LXXXIX. TÖRVÉNY MÓDOSÍTÁSAI

2020. január 1-jei hatályba lépéssel:

- A személyiadat- és lakcímnyilvántartó szerv minden év január 15-éig adatot szolgáltat az oktatási nyilvántartás működéséért felelős szervnek a harmadik életévüket betöltött gyermekekről, és folyamatosan adatot szolgáltat a Magyarország területére érkezett óvodáztatásra kötelezettek gyermekekről [Onytv. 3. § (3a) bek.].
- **Az Oktatási Hivatal oktatási azonosító számot ad minden olyan polgárnak, aki a tárgyévben a harmadik életévét betölti**, valamint azoknak a nem magyar állampolgároknak, akik Magyarország területén tartózkodnak és óvodáztatásra kötelezettek, valamint tankötelesek [Onytv. 5. § (2) bek. 1. és 2. pontja].
- Az Oktatási Hivatal az óvodáztatási kötelezettség és a tankötelezettség teljesítése érdekében a fenntartó, a jegyző, a felmentést engedélyező szerv és a szabálysértési hatóság számára személyes adatot továbbíthat [Onytv. 7. § (26)-(27) bek.].

A GYERMEK, A TANULÓ SZEMÉLYES ADATAINAK KEZELÉSÉVEL KAPCSOLATOS ÚJ SZABÁLYOK

- A nevelési-oktatási intézmény által vezetett tanulói nyilvántartásnak tartalmaznia kell, hogy **a tanuló hányadik évfolyamon, mely országban vett részt külföldi tanulmányúton** [Nkt. 41. § (4) bek. h) pont].
- 2019. szeptember 1. napjától az iskola nyilvántartja az **egyéni munkarenddel kapcsolatos adatokat** [Nkt. 41. § (4) bek. e) pont ea) alpont].
- Az egyéni munkarenddel kapcsolatos adat a tanulói jogviszony fennállása, a tankötelezettség teljesítése kapcsán a fenntartónak és nevesített hatósági szerveknek továbbíthatók 2019. szeptember 1-től [Nkt. 41. § (7) bek a) pont].
- A gyermek, a tanuló TAJ-száma a veszélyeztetettség megelőzésében részt vevő **szociális segítő**nek átadható [Nkt. 41. § (7) bek. d) pont].
- A gyermek, a tanuló **gyermekpszichiátriai diagnózisa** a pedagógiai szakszolgálat és az egészségügyi szakellátó között továbbítható [Nkt. 41. § (8) bek. a) pont].

VÁLTOZÁSOK A TANKÖNYVELLÁTÁS TÖRVÉNYI SZABÁLYAI TERÉN

- 2019. július 26-án hatályon kívül helyezésre került a *nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról* szóló 2013. évi CCXXXII. törvény, melynek szabályai az ágazati kerettörvénybe kerültek implementálásra (technikai dereguláció).
- **A tankönyvellátásra vonatkozó normahelyek:** Nkt. 4. § 42-49. pont, 51/A. alcím (93/A-93/F. §), 94. § (1) bek. u) pont, (2a)-(2b) bek., (4e)-(4f) bek.
- Változások:
 - ❑ a rendeleti normalizációra vonatkozó egyes szabályok – így az állami tankönyvfejlesztésért és kiadásért felelős szerv feladatköre – nem kerültek átemelésre az ágazati kerettörvénybe;
 - ❑ a **pedagógus kézikönyvvel** és a **kísérleti tankönyvvel** kapcsolatos szöveghelyek kikerültek a szabályozásból;
 - ❑ meghatározásra került a **tankönyvellátás** fogalma [Nkt. 4. § 48. pont];

VÁLTOZÁSOK A TANKÖNYVELLÁTÁS TÖRVÉNYI SZABÁLYAI TERÉN

- Változások (folyt.):
 - ❑ nevesítése került a **bevett egyház és annak belső egyházi jogi személye**, mint tankönyvvé nyilvánítási kérelemre jogosult [Nkt. 93/B. § (3) bek. a) pont ac) alpont, b) pont bb) alpont];
 - ❑ a **tankönyvjegyzék kettőnél több tankönyvet tartalmazhat** – a korábbi szabályozásban meghatározottakon túl – **az idegen nyelvi tankönyvek tekintetében, továbbá akkor is, ha bevett egyház**, vagy annak belső egyházi jogi személye **készít tankönyvet** [Nkt. 93/C. § (4) bek.];
 - ❑ a tankönyvrendelés során az iskola által a könyvtárellátónak továbbítható **tanulói személyes adatok** közül új elem a tanuló oktatási azonosító száma, továbbá kiskorú tanuló esetén a törvényes képviselő lakcíme [Nkt. 93/E. § (5) bek. b) és d) pont];
 - ❑ a tankönyvjegyzékbe történő felvétel esetén a Kormány rendeletében kijelölt **szakértőként eljáró szervtől** kérhető vélemény [Nkt. 93/C. § (1) bek.].

A TANÜGYIGAZGATÁS TOVÁBBI SZEGMENTUMAIT ÉRINTŐ FONTOSABB VÁLTOZÁSOK

- A köznevelési intézmények **alapító okiratában** az ellátott alapfeladatokat feladatellátási helyenként, a maximális gyermek- és tanulólétszámot pedig alapfeladatonkénti és munkarendenkénti bontásban kell meghatározni [Nkt. 21. § (3) bek. e)-f) pont].
- A **nemzetközi óvodák, iskolák** számára akkor adható ideiglenes működési engedély, ha az intézményt akkreditáló nemzetközi szervezet az akkreditációs eljárás megindításáról igazolást állít ki [Nkt. 90. § (1) bek.].
- A **nemzetközi iskolákról vezetett nyilvántartás** az intézmény alapító okiratának számát nem tartalmazza [Nkt. 90. § (11) bek. a) pont ac) alpont].
- Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban a minimális **osztály-, illetve kollégiumi csoportlétszámtól** legfeljebb húsz százalékkal el lehet térni [Nkt. 25. § (7) bek.].

A TANÜGYIGAZGATÁS TOVÁBBI SZEGMENTUMAIT ÉRINTŐ FONTOSABB VÁLTOZÁSOK

- A nemzetiségi nevelés-oktatás esetén, valamint az ötezer főt meg nem haladó lakosság számú településen a maximális létszám befogadására alkalmas **osztályteremre, csoportszobára vonatkozó feltétel** helyett elegendő, ha az intézmény az átlagléttszám befogadására alkalmas helyiséggel rendelkezik [Nkt. 23. § (9) bek.].
- Az **iskolai sportkör** feladatait – az iskolával a sportköri tevékenység ellátására, a sporttevékenység szervezésére szóló megállapodás alapján – a sportról szóló törvény szerinti sportszervezet is elláthatja. Az iskolai sportköri foglalkozások megszervezéséhez hetente legalább kétszer negyvenöt percet kell biztosítani [Nkt. 27. § (13) bek.].
- Az **alapfokú művészeti iskolákra** vonatkozó szabályokat szövegjobbító pontosítások és újabb oktatási formák csoportlétszámainak meghatározása érinti [Nkt. 29. § (1) bek., 4. mell. 12-14. sor].

A TANÜGYIGAZGATÁS TOVÁBBI SZEGMENTUMAIT ÉRINTŐ FONTOSABB VÁLTOZÁSOK

- A települési önkormányzat tulajdonát képező ingatlanban működő állami köznevelési intézmények **ingatlanhasználat**ával kapcsolatosan nevesítésre került a szakképzési centrumtól átvett köznevelési intézményt fenntartó állami felsőoktatási intézmény [Nkt. 74. § (4) bek., 76. §].
- A **diákparlament**et az oktatásért felelős miniszter kétévenként – és *nem háromévenként* – hívja össze [Nkt. 78. § (8) bek.].
- A **pedagógiai szakszolgálat** szolgáltatásait azok a felnőttoktatásban részesülő tanulók is igénybe vehetik, akik nem nappali munkarend szerint folytatják tanulmányaikat [2019:LXX. tv. 33. § (1) bek. c) pont].
- 2019. szeptember 1-től a pedagógus-továbbképzések jóváhagyása és az alapítási engedély kiadása iránti eljárás lefolytatása az Oktatási Hivatal igazgatási feladatainak részét képezi [Nkt. 62. § (4) bek., Tvk. r. 7. § (1) bek.].

A KORMÁNY RENDELETALKOTÁSI JOGKÖRÉT ÉRINTŐ VÁLTOZÁSOK

- Felhatalmazást kap a Kormány, hogy rendeletben alkossa meg:
 - ❑ az **intézményvezetői megbízás** iskolai végzettséggel, szakképzettséggel kapcsolatos feltételeit;
 - ❑ az **intézmény vezetői részére járó további pótlék** és a munkavégzés sajátos körülményeire tekintettel az Nkt.-ban meghatározottaknál **magasabb mértékű pótlék megállapításának** részletes szabályait;
 - ❑ a **minősítési-, megújítási díj** mértékét, befizetésének szabályait;
 - ❑ a **neveléssel-oktatással lekötött munkaidő számítása** szempontjából egyes intézménytípusokban alapul veendő egy tanóra, foglalkozás időtartamát;
 - ❑ a **kollégiumi nevelőtanár** által a neveléssel-oktatással lekötött munkaidejében ellátható egyes feladatokat;

A KORMÁNY RENDELETALKOTÁSI JOGKÖRÉT ÉRINTŐ VÁLTOZÁSOK

- Felhatalmazást kap a Kormány, hogy rendeletben alkossa meg (folyt.):
 - ❑ az iskolai vagy kollégiumi foglalkozáson részt nem vevő tanulók folyamatos **pedagógiai felügyeletébe** tartozó egyes feladatokat.
- Tárgy: A Kormány rendeletalkotási jogkörét érintő azon módosítások, amelyek egyrészt a 2019. szeptember 1. napján hatályba lépő anyagi jogszabályok eljárási szabályanyagát alkotják, másrészt szabályozási szükségletet képeznek (tanügyirányítás).
- Jogszabály: Nkt. 94. § (4) bek. g) pont
- Módosító jogszabály: a közneveléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről szóló 2019. évi LXX. törvény 28. § (3) bek.

KAPCSOLÓDÓ SZABÁLYOZÁSI TERÜLETEK KÖZNEVELÉSI VONATKOZÁSÚ MÓDOSÍTÁSAI

- Az ingyenes tankönyv **nem pénzben kapott adómentes juttatásnak** minősül [Szja tv. 1. számú melléklet 8. pont 8.6 alpont a) pont].
- Az uniós értékhatárt el nem érő, az Nkt. szerinti, iskolai tankönyvellátás keretében történő tankönyvbeszerzésre nem kell **közbeszerzési eljárást** lefolytatni [2015:CXLIII. tv. 111. § a) pont].
- 2019. szeptember 1. napjától, ha a büntetésvégrehajtási intézet (a továbbiakban: bv. Intézet) nem áll szerződéses kapcsolatban általános iskolával, a bv. intézet illetékességi területébe tartozó iskola a bv. intézettel kötött együttműködési megállapodás alapján biztosítja az alapfokú képzést, **egyéni munkarend** alapján [Bvtv. 200. §].
- Az egyéni munkarendet érintő koherencia teremtő célú korrekciók: Gyvt. 44/B. § (1) bek. d) pont, 44/C. § (3) bek. b) pont, 87. § (1) bek. c) pont; Tny. 55. § (3) bek. a) pont, Nkt. Vhr. 18. §, 43. § (2) bek. f) pont, 44/J. § (2) bek. g) pont.



**KÖSZÖNÖM A
MEGTISZTELŐ FIGYELMET!**